



ANEXO IV

GUIÓN - “LUGARES DE LIBRO”.

Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO	SUPERLECTORES DE VIÑetas
CENTRO EDUCATIVO	CEIP LA VIÑA. ZAMORA
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
Nombre del centro	CEIP LA VIÑA
Código de centro	49006871
Dirección	C/ DONANTES DE SANGRE, S/N
Localidad	ZAMORA
Provincia	ZAMORA
Teléfono/Fax	980 519 870
Correo electrónico	49006871@educa.jcyl.es
Web del centro	http://ceiplavina.centros.educa.jcyl.es
Facebook/Twitter/Instagram	

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”		
Nombre y apellidos	M ^o Florentina Vicente Isidro	
Teléfono de contacto	980 519 870	Correo mfvicente@educa.jcyl.es



UNION DEL LUGAR DE LIBRO	
Título del Lugar de Libro	SUPERLECTORES DE VIÑetas
Tema del proyecto:	El cómic y la novela gráfica
Hilos conductores del proyecto.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos del cómic y de la novela gráfica. 2. Personajes y autores del cómic y de la novela gráfica. 	
Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.	
<p>Este curso se van a desarrollar distintas actividades en el centro bajo el tema “El cómic y la novela gráfica”.</p> <p>Partimos del interés que despiertan estas lecturas en los niños. En nuestro proyecto, buscamos acercar la lectura a los alumnos y ofrecerles una variedad de posibilidades que les motive a acercarse a los textos con interés y curiosidad.</p> <p>Al tratarse de un proyecto de centro, actividades complementarias como el Carnaval y la semana del día del libro, tendrán como hilo conductor el Cómic, que se trabajará en todas las aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las aulas de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria trabajarán sobre los personajes y los elementos básicos del cómic - Segundo ciclo de Educación Primaria: trabajarán distintos aspectos de la lengua a través de un personaje de cómic. - Tercer ciclo de Educación Primaria: se centrarán en una autora de novela gráfica y un autor de cómic tradicional. <p>Finalmente, los alumnos realizarán exposiciones y presentaciones de los diferentes materiales elaborados a los compañeros de otras clases para que todos puedan ampliar sus conocimientos y entender la lectura como una fuente de entretenimiento y diversión.</p>	
Objetivos: qué queremos conseguir.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover el desarrollo de la capacidad de comprensión, interpretación, síntesis e indagación, a través de un soporte gráfico que facilita la lectura comprensiva, a la vez que la hace más amena. 2. Investigar y conocer más sobre el cómic y la novela gráfica. 3. Utilizar el Cómic para favorecer la educación en valores. 	
Contenidos: qué vamos a trabajar.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenguaje y elementos propios del cómic y de la novela gráfica. 2. Interpretación de imágenes. 3. Sentido de la ordenación espacio- temporal de las viñetas. 4. Análisis y comprensión del lenguaje del cómic y de las actitudes de los personajes. 	



Actuaciones a realizar.

Con el alumnado:

1. Lecturas de cómics y novelas gráficas.
2. Exposiciones en otras aulas de los trabajos realizados.
3. Actividades amenas y motivadoras que fomenten la creatividad, la imaginación y el trabajo en equipo.
4. Exposición de materiales y actividades realizadas en el "Lugar de Libro".

Con las familias y resto de Comunidad Educativa:

1. Colaboración en la elaboración de disfraces relacionados con los cómics que se utilizarán en Carnaval.
2. Elaboración de materiales que ilustren las actividades.
3. Visita a las distintas exposiciones que se realizarán.

Productos finales a elaborar

1. Elaboración de un vídeo recopilatorio con todo el trabajo realizado.
2. Exposiciones de trabajos orales y escritos.
3. Organización de Actividades conjuntas: Recomendaciones literarias y exposiciones.
4. Booktrailer.
5. Cuaderno de bitácora.

Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.

Encontraréis información de nuestro "Lugar de Libro" en la web del centro.