



## ANEXO IV

### GUIÓN - “LUGARES DE LIBRO”.

#### Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

<b>TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO</b>	<b>SUPERLECTORES DE VIÑetas</b>
<b>CENTRO EDUCATIVO</b>	<b>CEIP LA VIÑA. ZAMORA</b>
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
<b>Nombre del centro</b>	CEIP LA VIÑA
<b>Código de centro</b>	49006871
<b>Dirección</b>	C/ DONANTES DE SANGRE, S/N
<b>Localidad</b>	ZAMORA
<b>Provincia</b>	ZAMORA
<b>Teléfono/Fax</b>	980 519 870
<b>Correo electrónico</b>	49006871@educa.jcyl.es
<b>Web del centro</b>	<a href="http://ceiplavina.centros.educa.jcyl.es">http://ceiplavina.centros.educa.jcyl.es</a>
<b>Facebook/Twitter/Instagram</b>	

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”		
<b>Nombre y apellidos</b>	M <sup>º</sup> Florentina Vicente Isidro	
<b>Teléfono de contacto</b>	980 519 870	<b>Correo</b> mfvicente@educa.jcyl.es



UNION DEL LUGAR DE LIBRO	
<b>Título del Lugar de Libro</b>	<b>SUPERLECTORES DE VIÑetas</b>
<b>Tema del proyecto:</b>	El cómic y la novela gráfica
<b>Hilos conductores del proyecto.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos del cómic y de la novela gráfica.</li> <li>2. Personajes y autores del cómic y de la novela gráfica.</li> </ol>	
<b>Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.</b>	
<p>Este curso se van a desarrollar distintas actividades en el centro bajo el tema “El cómic y la novela gráfica”.</p> <p>Partimos del interés que despiertan estas lecturas en los niños. En nuestro proyecto, buscamos acercar la lectura a los alumnos y ofrecerles una variedad de posibilidades que les motive a acercarse a los textos con interés y curiosidad.</p> <p>Al tratarse de un proyecto de centro, actividades complementarias como el Carnaval y la semana del día del libro, tendrán como hilo conductor el Cómic, que se trabajará en todas las aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las aulas de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria trabajarán sobre los personajes y los elementos básicos del cómic</li> <li>- Segundo ciclo de Educación Primaria: trabajarán distintos aspectos de la lengua a través de un personaje de cómic.</li> <li>- Tercer ciclo de Educación Primaria: se centrarán en una autora de novela gráfica y un autor de cómic tradicional.</li> </ul> <p>Finalmente, los alumnos realizarán exposiciones y presentaciones de los diferentes materiales elaborados a los compañeros de otras clases para que todos puedan ampliar sus conocimientos y entender la lectura como una fuente de entretenimiento y diversión.</p>	
<b>Objetivos: qué queremos conseguir.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover el desarrollo de la capacidad de comprensión, interpretación, síntesis e indagación, a través de un soporte gráfico que facilita la lectura comprensiva, a la vez que la hace más amena.</li> <li>2. Investigar y conocer más sobre el cómic y la novela gráfica.</li> <li>3. Utilizar el Cómic para favorecer la educación en valores.</li> </ol>	
<b>Contenidos: qué vamos a trabajar.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenguaje y elementos propios del cómic y de la novela gráfica.</li> <li>2. Interpretación de imágenes.</li> <li>3. Sentido de la ordenación espacio- temporal de las viñetas.</li> <li>4. Análisis y comprensión del lenguaje del cómic y de las actitudes de los personajes.</li> </ol>	



#### Actuaciones a realizar.

Con el alumnado:

1. Lecturas de cómics y novelas gráficas.
2. Exposiciones en otras aulas de los trabajos realizados.
3. Actividades amenas y motivadoras que fomenten la creatividad, la imaginación y el trabajo en equipo.
4. Exposición de materiales y actividades realizadas en el "Lugar de Libro".

Con las familias y resto de Comunidad Educativa:

1. Colaboración en la elaboración de disfraces relacionados con los cómics que se utilizarán en Carnaval.
2. Elaboración de materiales que ilustren las actividades.
3. Visita a las distintas exposiciones que se realizarán.

#### Productos finales a elaborar

1. Elaboración de un vídeo recopilatorio con todo el trabajo realizado.
2. Exposiciones de trabajos orales y escritos.
3. Organización de Actividades conjuntas: Recomendaciones literarias y exposiciones.
4. Booktrailer.
5. Cuaderno de bitácora.

#### Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.

Encontraréis información de nuestro "Lugar de Libro" en la web del centro.